

ЖШС «Samruk Kids Club» балабақшасы

2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мекенжайы: мкр. Қалқаман-2, Айбергенова көшесі, 83

БСН: 220340005908

Меңгеруші: Бедилова А.Н.

Мақсаты

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, олардың балабақша ортасына бейімделуіне, әлеуетін ашуына, құрдастарымен қарым-қатынас жасауына және жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау.

Міндеттері

1. Баланың жеке ерекшеліктері мен білім алу қажеттіліктерін анықтау.
2. Баланың даму динамикасын жүйелі бақылау.
3. Баланың жеке мүмкіндігіне сәйкес педагогикалық қолдау ұйымдастыру.
4. Баланың топқа бейімделуіне жағдай жасау.
5. Сөйлеу, танымдық, әлеуметтік-эмоционалдық және қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.
6. Баланы құрдастарымен жағымды қарым-қатынас жасауға үйрету.
7. Ата-анамен тұрақты байланыс орнату.
8. Қажет болған жағдайда тиісті мамандармен бірлескен жұмыс жүргізу.
9. Баланың жетістіктерін қолдау және ынталандыру.
10. Баланың қадір-қасиетін құрметтеу және қауіпсіз психологиялық орта қалыптастыру.

ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС БАҒЫТТАРЫ

Мерзімі	Жұмыс мазмұны	Жауапты
Қыркүйек	Баланың бастапқы жағдайын бақылау, жеке ерекшеліктерін анықтау	Меңгеруші, педагог
Қыркүйек	Ата-анамен алғашқы әңгімелесу, баланың қажеттіліктері туралы ақпарат жинау	Тәрбиеші
Қазан	Баланың топқа бейімделуін бақылау	Тәрбиеші
Қазан	Қарым-қатынас және ойын әрекетін қолдау	Тәрбиеші
Қараша	Сөйлеу және тілдік қарым-қатынасты дамыту	Тәрбиеші
Желтоқсан	Өзін-өзі күту және күнделікті дағдыларды қалыптастыру	Тәрбиеші
Қаңтар	Әлеуметтік-эмоционалдық қолдау	Тәрбиеші
Ақпан	Танымдық қабілеттерді ойын арқылы дамыту	Тәрбиеші
Наурыз	Құрдастарымен өзара әрекеттесуді дамыту	Тәрбиеші
Сәуір	Баланың даму динамикасын аралық бақылау	Тәрбиеші
Сәуір	Ата-анамен нәтижелерді талқылау	Тәрбиеші

Мерзімі	Жұмыс мазмұны	Жауапты
Мамыр	Қорытынды бақылау және жылдық нәтижені талдау	Меңгеруші, педагог
Мамыр	Келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу	Педагог

1. ПЕДАГОГТЕРМЕН ЖҰМЫС

Педагогтер:

- баланың жеке ерекшеліктерін ескереді;
- тапсырмаларды баланың мүмкіндігіне қарай бейімдейді;
- баланы басқа балалармен салыстырмайды;
- баланың кішкентай жетістіктерінің өзін мадақтайды;
- қысқа әрі түсінікті нұсқаулар береді;
- қажет жағдайда тапсырманы бірнеше кезеңге бөледі;
- баланың шаршау және эмоционалдық жағдайын ескереді;
- жағымды психологиялық ахуал қалыптастырады.

2. «БАЛДЫРҒАН» КІШІ ТОБЫ — 2 ЖАС

Негізгі бағыттар:

- балабақшаға бейімделу;
- тәрбиешімен сенімді қарым-қатынас қалыптастыру;
- қарапайым нұсқауларды түсіну;
- қарапайым сөздер мен дыбыстарды қолдануға ынталандыру;
- сенсорлық қабылдауды дамыту;
- қарапайым қимылдарды қайталау;
- тамақтану, киіну, жуыну сияқты өзін-өзі күту дағдыларын қалыптастыру;
- қарапайым ойындарға қатыстыру.

Қолданылатын әдістер:

- көрсету;
- қайталау;
- үлгі көрсету;
- қысқа нұсқау;
- мақтау;
- қимылды ойын;
- саусақ ойындары;
- сенсорлық ойындар.

3. «КҮНШУАҚ» ОРТА ТОБЫ — 3 ЖАС

Негізгі бағыттар:

- сөйлеу белсенділігін арттыру;
- қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету;
- түстерді, пішіндерді ажырату;
- қарапайым санау әрекеттері;
- ұсақ моториканы дамыту;
- құрдастарымен бірге ойнауға үйрету;
- эмоцияларды ажыратуға көмектесу;
- қарапайым ережелерді орындау;
- дербестікке баулу.

Ойындар:

- «Түсті тап»;
- «Жұбын тап»;
- «Кім не істейді?»;
- «Суретті ата»;
- «Қайда жасырынды?»;
- «Қайтала»;
- «Үлкен-кіші».

4. «САМҰРЫҚ» ЕРЕСЕК/МЕКТЕПАЛДЫ АРАЛАС ТОБЫ — 4–5 ЖАС

Негізгі бағыттар:

- байланыстырып сөйлеуді дамыту;
- өз ойын жеткізуге үйрету;
- қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау;
- есте сақтау және зейінді дамыту;
- құрдастарымен бірлесіп әрекет ету;
- өз эмоциясын реттеуге үйрету;
- өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру;
- мектепке қажетті бастапқы дағдыларды қолдау.

Жұмыс әдістері:

- жеке тапсырмалар;
- жұптық жұмыс;
- шағын топтық жұмыс;
- ойын технологиясы;
- көрнекілік;
- шығармашылық тапсырмалар;
- әңгімелесу;
- практикалық әрекет.

5. АТА-АНАМЕН ЖҰМЫС

Ата-анамен жұмыс жеке және топтық түрде ұйымдастырылады.

Консультация тақырыптары:

Қыркүйек:

«Баланың жеке ерекшеліктерін түсіну»

Қараша:

«Үй жағдайында баланың сөйлеуін дамыту»

Қаңтар:

«Баланың эмоциялық жағдайын қолдау»

Наурыз:

«Құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету»

Мамыр:

«Баланың бір жылдық даму нәтижелері және алдағы міндеттер»

Ата-аналарға баланың жетістіктері туралы ақпарат беріліп, үй жағдайында орындауға болатын қарапайым дамыту жаттығулары ұсынылады.

6. ЖЕКЕ ДАМУЫН БАҚЫЛАУ

Әр бала бойынша педагог бақылау жүргізеді.

Бақыланатын бағыттар:

- қарым-қатынас;
- сөйлеу;
- танымдық даму;
- ойын әрекеті;
- ұсақ және жалпы моторика;
- өзін-өзі күту;
- әлеуметтік дағдылар;
- эмоциялық жағдай;
- шығармашылық қабілеттер.

Бақылау нәтижелері баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып тіркеледі.

7. ПЕДАГОГТЕРГЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫСТАР

1. Баланы қабылдау және қолдау кезінде жылы қарым-қатынас орнату.
2. Баланың мүмкіндігінен тыс талап қоймау.
3. Бір тапсырманы бірнеше қарапайым қадамға бөлу.
4. Көрнекілік пен нақты мысалдарды пайдалану.
5. Баланың жауап беруіне жеткілікті уақыт беру.
6. Баланың жетістігін мадақтау.
7. Қажет болғанда тыныш әрі қауіпсіз орын ұсыну.
8. Баланы ұялтуға, кемсітуге және басқа балалармен салыстыруға жол бермеу.

9. Ата-анамен тұрақты байланыста болу.
10. Баланың жеке мәліметтерінің құпиялылығын сақтау.

8. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ

Оқу жылы соңында:

- баланың топқа бейімделу деңгейі жақсарады;
- қарым-қатынас жасау белсенділігі артады;
- жеке мүмкіндіктеріне сәйкес даму динамикасы байқалады;
- өзін-өзі күту дағдылары қалыптасады;
- құрдастарымен өзара әрекеттесуі жақсарады;
- педагог пен ата-ана арасындағы ынтымақтастық нығаяды;
- балаға қажетті жеке қолдау бағыттары анықталады.

Меңгеруші:  Бедилова А.Н.

Осы бөлімге жеке папка ретінде мыналарды да қосыңыз

- ЕБҚ балалармен жұмыс бойынша бұйрық
- жылдық жоспар
- баланың жеке қолдау жоспары
- ата-анамен жеке жұмыс журналы
- консультация хаттамалары
- бастапқы, аралық және қорытынды бақылау
- педагогтерге арналған әдістемелік ұсынымдар
- ата-аналарға арналған жадынамалар
- жыл соңындағы талдау және қорытынды анықтама