

2023- 2024оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Берік Тамерлан

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы

Тобы: «Самрук» ересек тобы

|                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүреді,қолұс тасып, жартылайотырып, заттардыайналыпжүреді, жүруде тепе-теңдіктісақтайды. | Биік емес төбеден сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру                                                                                                                                                                       | Қимылды ойындардың ережесін сақтайды Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие | II деңгей – «орташа»                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстардыанықайтады, дұрыссөйлеуқарқынынаие.                                                                | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды , өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тындауды үйрету; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;       | Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссыз дыбыстарды анық айтады                       | II деңгей – «орташа»                                                                                                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | "Бір", "көп" ұғымдарынажыратады, жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып, қуаныпзерттейді.                                              | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді, таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныту; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту                                                                                        | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Тендік және теңсіздік ұғымдарын игерген          | II деңгей – «орташа»                                                                                                      |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.                                          | Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту, қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру, белгілі ретпен түрлі пішінді, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады    | II деңгей – «орташа»                                                                                                      |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды                      | Туыстықбайланыстар туралы түсініктіигерту; отбасымүшелерінеөзініңжақсыкөп                                                             | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;                                                                                                                                                                                                                                           | Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі Көшедегі өткелдерден өту ережелерін біледі     | II деңгей – «орташа»                                                                                                      |

|              |                               |  |  |  |
|--------------|-------------------------------|--|--|--|
| қалыптастыру | үсезімдерінбілдіреалудыүйрету |  |  |  |
|--------------|-------------------------------|--|--|--|

2023 - 2024оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айдарбек Айару  
Жасы: 4 жас  
Білім беру ұйымы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы  
Тобы: «Самруқ» ересек тобы

|                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Ересектіңкөмегіменшынықты рутәсілдерінорындайды                                                        | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;                                                                                               | Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды                                   | III-деңгей – жоғары                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Ересектердіңсөзінтындайдыжәнетүсінеді, өзойынайтады                                                    | ересектердің сөзін тындауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тақпақтарды жатқа оқуды үйрету; | Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды                                | III-деңгей – жоғары                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Тәсілдеріарқылыгеометриялықфигуралардызерттейді, атайды.                                               | геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды,түсі және көлемі бойынша ажыратуды                    | Тендік және теңсіздік ұғымдарын игерген.<br>Заттардыөсужәнекемүретіменорн аластырады                 | III-деңгей – жоғары                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.                             | сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды;                                              | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген. | III-деңгей – жоғары                                                                                                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | "Дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымтүсініктергеие | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды үйрету ;                                                                                                                     | Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.                   | III-деңгей – жоғары                                                                                                       |

2023 - 2024оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сериковна Диана

Жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы

Тобы: «Самруқ» ересек тобы

|                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | Өкшемен, аяқтыңсыртқықырыменад ымдапжүрудіүйрету                                   | биік емес төбеден сырғанауғы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру                                                                                                                              | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету<br>Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету          | III деңгей - «жоғары»                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Қысқақарапайымәңгімелер, тақпақтардыайтудыүйрету.                                  | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, кәкәністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;      | Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.<br>Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету               | III деңгей - «жоғары»                                                                                                     |
| Ғанымдық және зияткерлік дағдылары                     | Жабайыжәнеүйжануарлард ыңерекшеліктерінажыратаб ілугеүйрету.                       | геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету,құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру; | Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.<br>Ересектердіңкөмегіменқарапайым құрлыстардыүйрету. | III деңгей - «жоғары»                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сюжеттік композиция салудыүйрету                                                   | ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануды үйрету                               | Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.                                          | III деңгей - «жоғары»                                                                                                     |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Материалдыескереотырыпз аттар мен                                                  | заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;                                                                                                                                                                                                                           | Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту<br>Отбасының ересек мүшелерінің                                  | III деңгей - «жоғары»                                                                                                     |

|  |                  |                        |                    |  |
|--|------------------|------------------------|--------------------|--|
|  | нысандардытаныту | Қазақстан туын таныту; | еңбегі туралы білу |  |
|--|------------------|------------------------|--------------------|--|

2023-2024 оқужылыынаарналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алтуев Тамерлан  
Жасы: 4 жас  
Білім беру ұйымы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы  
Тобы: «Самруқ» ересек тобы

|                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | ересектіңкөмегіменшынықтырут әсілдерінорындайды                                    | биік емес төбеден сырғанауғы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру                                                                                                                              | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету         | II-деңгей - орташа                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                              | ересектердіңсөзінтындайдыжәнет үсінеді, өзойынайтады                               | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, кәкәністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;      | Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету              | II-деңгей - орташа                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | тәсілдеріарқылыгеометриялықфигуралардызерттейді, атайды.                           | геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету,құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру; | Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердіңкөмегіменқарапайымқұрлыстардыүйрету. | II-деңгей - орташа                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.         | ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің                                                                               | Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.                                      | II-деңгей - орташа                                                                                                        |

|                                                |                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                          |                    |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                |                                                                                                        | қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануды үйрету                                                          |                                                                                                          |                    |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге | заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту; | Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту<br>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | II-деңгей - орташа |

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Серік Мирас**

**Жасы: 4 жас**

**Білім беру ұйымы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы**

**Тобы: «Самруқ» ересек тобы**

|                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қол ұста сып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды. | үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру                                                                                                                | Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді Шынықтыру түрлерін, өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген | III-деңгей – жоғары                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Дауысты және кейбір дауыссыздыбыс тардыаны қайтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие.                                                                   | шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға жаттықтыру; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету; | Сөйлегенде сөйлем түрлерін сын есім, етістік, үстеулерді қолданады Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды               | III-деңгей – жоғары                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | "Бір", "көп" ұғымдарына ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.                                                   | табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;                    | Геометриялық фигураларды көру, сипап сезу арқылы зерттейді Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие                               | III-деңгей – жоғары                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу</b> | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді                                                                                         | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды                                                                                                                                                     | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі                                                                            | III-деңгей – жоғары                                                                                                       |

|                                                |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                              |                     |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| іс-әрекетінің дамуы                            | бояудың бастапқы дағдыларын игерген.                                                                    | мүсіндеуды үйрету; көлемді түстегі балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету | Мүсіндейтін затты зерттейді, өзіне тән ерекшеліктер беруге тырысады                          |                     |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туыстықбайланыстар туралы түсініктіңгерту; отбасымүшелерінеөзініңжақсыкөрус езімдерінбілдіреалудыүйрету | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;                                         | «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі | III-деңгей – жоғары |

**2023 - 2024оқужылынаарналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Толыс Зере**

**Жасы: 4 жас**

**Білім беру ұйымы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы**

**Тобы: «Самруқ» ересек тобы**

|                                                               |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | ересектіңкөмегіменшынықтыр утәсілдерінорындайды                                    | үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру                                                                                                                                                             | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету<br>Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету          | II-деңгей - орташа                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | ересектердіңсөзінтындайдыжән етүсінеді, өзойынайтады                               | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету;                                                                                                                | Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету                  | II-деңгей - орташа                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | тәсілдеріарқылыгеометриялық фигуралардызерттейді, атайды.                          | оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды,түсі және көлемі бойынша ажыратуды, қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді,        | Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.<br>Ересектердіңкөмегіменқарапайы мқұрлыстардыүйрету. | II-деңгей - орташа                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.         | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды, музыкалық шығарманы | Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.                                          | II-деңгей - орташа                                                                                                        |

|                                                         |                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                |                    |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                         |                                                                                                                 | эмоциямен қабылдауды жаттықтыру.                                   |                                                                                                                |                    |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | "дұрыс" немесе "дұрысемес",<br>"жақсы" немесе "жаман"<br>әрекеттер (қылықтар) туралы<br>қарапайымтүсініктергеие | ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан<br>туын таныту; | Материалды ескере отырып<br>заттар мен нысандарды таныту<br>Отбасының ересек мүшелерінің<br>еңбегі туралы білу | II-деңгей - орташа |

2023 - 2024оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серік Аслан  
Жасы: 4 жас  
Білім беру ұйымы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы  
Тобы: «Самруқ» ересек тобы

|                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                          | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -<br>желтоқсан)                                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                                                                          | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша дамыту,<br>түзету іс-шаралары (маусым-<br>тамыз)           | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық<br>қасиеттері                  | Бірқалыпты, аяқтыңұшымен,<br>тізеніжоғарыкөтеріпжүреді,қолұстасып,<br>жартылайотырып,<br>заттардыайналыпжүреді, жүруде тепе-<br>теңдіктісақтайды. | Биік емес төбеден сырғанауды, бірін-бірі<br>сырғанатуды үйрету; мәдени-гигиеналық<br>дағдыларды орындауда дербестік танытуға<br>дағдыландыру                                                                                                                                                                             | Қимылды ойындардың<br>ережесін сақтайды Салауатты<br>өмір салты туралы бастапқы<br>түсініктерге ие | III-деңгей – жоғары                                                                                                             |
| Коммуникативтік<br>дағдылары             | Дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстарды<br>анықайтады, дұрыссөйлеуқарқынынаие.                                                                        | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды<br>, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде<br>жатқа айтуды, ертегі кейіпкерлеріне<br>жанашырлық танытуды, сөздерді дұрыс<br>айтуды, олардың айтылуын тыңдауды<br>үйрету; таныс ойыншықтарды, жемістерді,<br>көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай<br>сөйлеммен сипаттауды үйрету; | Жалпы мағыналас сөздерді<br>қолданады. Дауыссыз<br>дыбыстарды анық айтады                          | III-деңгей – жоғары                                                                                                             |
| Танымдық және<br>зияткерлік<br>дағдылары | "Бір", "көп" ұғымдарынажыратады,<br>жаңанытануғаұмтылады,<br>заттардықызығып, қуаныпзерттейді.                                                    | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,<br>қағаз парағын түрлендіруді, таныс<br>ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер<br>мен жемістердің 3-4 түрін таныту; табиғатта<br>өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды<br>игерту                                                                                        | Кеңістікті және уақытты<br>бағдарлай алады. Теңдік және<br>теңсіздік ұғымдарын игерген             | III-деңгей – жоғары                                                                                                             |
| Шығармашылық                             | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра                                                                                                            | Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қайшыны дұрыс ұстайды және                                                                         | III-деңгей – жоғары                                                                                                             |

|                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                     |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы      | алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.                                                           | мүсіндеуге қызығушылық арттыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту, қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру, белгілі ретпен түрлі пішінді, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру. | оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады                           |                     |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туыстық байланыстар туралы түсініктің игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алу, үйрету | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;                                                                                                                                                                                                       | Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі Көшедегі өткелдерден өту ережелерін біледі | III-деңгей – жоғары |

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Карымсакова Айлита**

**Жасы: 4 жас**

**Білім беру ұйымы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы**

**Тобы: «Самруқ» ересек тобы**

|                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                             | Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды                                 | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;                                                                                               | Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды                         | II деңгей – «орташа»                                                                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                        | Ересектердің сөзін тыңдайды және әңгімелеседі, өз ойын атайды                      | ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тақпақтарды жатқа оқуды үйрету; | Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды                      | II деңгей – «орташа»                                                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>               | Тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.                       | геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды                  | Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген.<br>Заттарды өсу және кему ретімен орын аластырады | II деңгей – «орташа»                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің</b> | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға                   | сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі                                                                                           | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және             | II деңгей – «орташа»                                                                                                      |

| дамуы                                                   | тырысады.                                                                                                     | пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды;                                                                        | пайдалануды үйренген.                                                                    |                      |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | "Дұрыс" немесе "дұрысемес",<br>"жақсы" немесе "Жаман"<br>әрекеттер (қылықтар) туралы<br>қарапайымтүсініктерге | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату<br>және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды<br>үйрету ; | Өзінің туған жерін біледі және<br>атайды. Көшедегі өткелдерден<br>өту ережелерін үйрету. | II деңгей – «орташа» |

**2023 - 2024оқужылынаарналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Асхан Жангир  
Жасы: 4 жас  
Білім беру ұйымы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы  
Тобы: «Самрұқ» ересек тобы

|                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                               | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-<br>шаралары (қазан -<br>желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету<br>іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-<br>шаралары (маусым- тамыз)                                          | Қорытынды (баланың<br>даму деңгейі сәйкес<br>келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық<br>қасиеттері                                       | Өкшемен,<br>аяқтыңсыртқықырыменад<br>ымдапжүрудіүйрету                                          | биік емес төбеден сырғанауғы, бірін-бірі сырғанатуды<br>үйрету; үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру;<br>мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік<br>танытуға дағдыландыру                                                                                                                                       | Өкшемен, аяқтың сыртқы<br>қырымен адымдап жүруді үйрету<br>Доптармен, секіргіштермен<br>курсәулармен ойнауды үйрету             | III деңгей - «жоғары»                                                                                                           |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                  | Қысқақарапайымәңгімеле<br>р,<br>тақпақтардыайтудыүйрету                                         | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды,<br>қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету;<br>ересектердің сөзін тындауды және түсінуді, ертегілер<br>мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс<br>ойыншықтарды, жемістерді, кәкәністерді 2-3 сөзден<br>тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;         | Қысқа қарапайым әңгімелер,<br>тақпақтарды айтуды үйрету.<br>Мазмұны қарапайым сөз<br>тіркестерін айтуды үйрету                  | III деңгей - «жоғары»                                                                                                           |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылары                         | Жабайыжәнеүйжануарлар<br>дыңерекшеліктерінажырат<br>абілугеүйрету.                              | геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты<br>бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды,<br>табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін<br>анықтауды және атауды үйрету,құстарды, жәндіктерді,<br>үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін<br>өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға<br>жаттықтыру; | Жабайы және үй жануарлардың<br>ерекшеліктерін ажырата білуге<br>үйрету.<br>Ересектердіңкөмегіменқарапайым<br>құрлыстардыүйрету. | III деңгей - «жоғары»                                                                                                           |
| Шығармашылық<br>дағдыларының, зерттеу іс-<br>әрекетінің дамуы | Сюжеттік композиция<br>салудыүйрету                                                             | ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3<br>бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету;<br>белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету,<br>ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне<br>орналастыруды; желімнің қалдықтарын сүртуге                                                                 | Сюжеттік композиция салуды<br>үйрету Қазақ ою өрнектерінің<br>түрлерімен таныстыру.                                             | III деңгей - «жоғары»                                                                                                           |

|                                                |                                                       |                                                                                                          |                                                                                                          |                       |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                |                                                       | майлықты пайдалануды үйрету                                                                              |                                                                                                          |                       |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту | заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту; | Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту<br>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | ІІІ деңгей - «жоғары» |

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Берік Ариана  
Жасы: 4 жас  
Білім беру ұйымы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы  
Тобы: «Самрук» ересек тобы

|                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                           |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды                                 | биік емес төбеден сырғанауғы, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; үш дөңгелекті велосипедге бұғату жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру                                                                                                                             | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету. Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету            | ІІ-деңгей - орташа                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары          | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойына айтады                         | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, кәкәністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету;       | Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету                  | ІІ-деңгей - орташа                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.                       | геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету, құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру; | Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды үйрету. | ІІ-деңгей - орташа                                                                                                        |

|                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |                    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.                               | ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету; белгілі ретпен түрлі пішінді бейнелеуді үйрету, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне орналастыруды; желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты пайдалануды үйрету | Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.                         | II-деңгей - орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | "дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие | заттардың сапасы мен қасиеттерін таныту, ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;                                                                                                                                                                      | Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | II-деңгей - орташа |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Исмагулова Айлин**

**Жасы: 4 жас**

**Білім беру ұйымы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы**

**Тобы: «Самруқ» ересек тобы**

|                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді, қол ұста сып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді, жүруде тепе-теңдікті сақтайды. | үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру                                                                                                                | Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген | II деңгей – «орташа»                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары          | Дауысты және кейбір дауыссыздыбыс тарды анықайтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие.                                                                 | шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға жаттықтыру; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету; | Сөйлегенде сөйлем түрлерін сын есім, етістік, үстеулерді қолданады Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды               | II деңгей – «орташа»                                                                                                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | "Бір", "көп" ұғымдарына ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып,                                                                   | табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету; құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін                                                                                     | Геометриялық фигураларды көру, сипап сезу арқылы зерттейді Теңдік және теңсіздік туралы                                            | II деңгей – «орташа»                                                                                                      |

|                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                      |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                        | қуаныпзерттейді.                                                                                              | өздеріне тән белгілері бойынша атауға және ажыртауға жаттықтыру;                                                                                                                     | ұғымдарға ие                                                                                                                |                      |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.                 | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуды үйрету; көлемді түстегі балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды үйрету | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі Мүсіндейтін затты зерттейді, өзіне тән ерекшеліктер беруге тырысады | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Туыстық байланыстар туралы түсініктің игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сөздерін білдіре алу үйрету | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;                                                                                                                      | «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                | II деңгей – «орташа» |

2023 - 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Валиев Арсен  
Жасы: 4 жас  
Білім беру ұйымы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы  
Тобы: «Самруқ» ересек тобы

|                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                           |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындайды                                 | үш дөңгелекті велосипед тебуге жаттықтыру; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру                                                                                                                            | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету<br>Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету              | III деңгей - «жоғары»                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары          | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойына айтады                         | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету;                                                                               | Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету                      | III деңгей - «жоғары»                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.                       | оң және сол қолдарын ажыратуды игерту; құрылыс материалдарының бөліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды, қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, | Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.<br>Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды үйрету. | III деңгей - «жоғары»                                                                                                     |

|                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                       |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                        |                                                                                                        | қағаз парағын түрлендіруді,                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.                             | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту; сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды; балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру. | Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.                         | III деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | "дұрыс" немесе "дұрысемес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайымтүсініктергеие | ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;                                                                                                                                                                                                                                                | Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу | III деңгей - «жоғары» |

2023- 2024оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ардақ Еркежан  
Жасы: 4 жас  
Білім беру ұйымы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы  
Тобы: «Самруқ» ересек тобы

|                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріпжүреді,қолұс тасып, жартылайотырып, заттардыайналыпжүреді, жүруде тепе-теңдіктісақтайды. | Биік емес төбеден сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру                                                                                                                                                                 | Қимылды ойындардың ережесін сақтайды Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие | II деңгей – «орташа»                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауыстыжәнекейбірдауыссыздыбыстардыанықайтады, дұрыссөйлеуқарқынынаие.                                                                | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды , өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды, сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тындауды үйрету; таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды үйрету; | Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссыз дыбыстарды анық айтады                       | II деңгей – «орташа»                                                                                                      |
| Танымдық және             | "Бір", "көп"                                                                                                                          | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді, таныс                                                                                                                                                                                                                        | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және                                      | II деңгей – «орташа»                                                                                                      |

|                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                      |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| зияткерлік дағдылары                                   | жаңанытануғаұмтылады, заттардықызығып, қуаныпзерттейді.                                               | ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныту; табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту                                                                                                                                                                     | теңсіздік ұғымдарын игерген                                                            |                      |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.          | Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық арттыру, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту, қағаздың қасиеттері жайлы түсінік беру, белгілі ретпен түрлі пішінді, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды жаттықтыру. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Туыстықбайланыстар туралы түсініктіигерту; отбасымүшелерінеөзініңжақсыкөрсезімдерінбілдіреалудыүйрету | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Қазақстан туын таныту;                                                                                                                                                                                                                                           | Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі Көшедегі өткелдерден өту ережелерін біледі  | II деңгей – «орташа» |

2023 - 2024оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Самат Агасалия  
Жасы: 4 жас  
Білім беру ұйымы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы  
Тобы: «Самруқ» ересек тобы

|                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |                                                                                                                           |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | Ересектіңкөмегіменшынықты рутәсілдерінорындайды                                    | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;                                                                                               | Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды             | III-деңгей – жоғары                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердіңсөзінтындайдыжәнетүсінеді, өзойынайтады                                | ересектердің сөзін тындауды және түсінуді, ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап беруге дағдыландыру; ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталауды, шағын тақпақтарды жатқа оқуды үйрету; | Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды          | III-деңгей – жоғары                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік  | Тәсілдеріарқылыгеометриялықфигуралардызерттейді,                                   | геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлауды, оң және сол қолдарын ажыратуды                                                                                                                                         | Тендік және теңсіздік ұғымдарын игерген.                                       | III-деңгей – жоғары                                                                                                       |

|                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                     |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| дағдылары                                              | атайды.                                                                                                | игерту; құрылыс материалдарының бәліктерін, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды, түсі және көлемі бойынша ажыратуды                                                               | Заттарды өсу және кеңімүретімен орналастырады                                                        |                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды жұмысты ұқыпты жасауға тырысады.                             | сазбалшықтан, ермексаздан, алақанға салып тік және дөңгелетіп есуды, дайын бейнені қағазға жапсыруды үйрету; ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды; | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген. | III-деңгей – жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | "Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "Жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды, кәлік құралдарын атауды үйрету ;                                                                        | Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.                   | III-деңгей – жоғары |