2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абдуманап Фатих Ержанұлы
Жасы: 5 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Аралас топ 4-5 жас «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенінорындауды дамыта түсу;	Физикалық даму дағдысы бойыншашынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III деңгей– «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыруды тереңірек ұғындыру;	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады.	III деңгей– «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру бойынша толығырақ түсіндіру;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	III деңгей– «жоғары»
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету	Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	III деңгей– «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін тереңірек түсіндіру.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей– «жоғары»

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бағланұлы Алдияр
Жасы: 5 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Аралас топ 4-5 жас «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тепе-теңдікті сақтау. Арқан, жіптің	Үйдегі,балабақшадағы	Гигие налық	II деңгей– «орташа»

	бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүру; гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүру	**қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету.**	**шараларды,адамныңдене құрылысы,маңызды мүшелері жайлы біледі.**	
Коммуника тивтік дағдылары	**дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру**	**Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру**	**сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады.**	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	**заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.**	**қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.**	**Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.**	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	**қайшыны қолдану біліктерін бекіте түсу: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуды жетілдіре түсу**	**Үзік сызықтарды салу білігін бекіту**	**Дайын үлгілермен кей кездері жұмыс жасайалады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.**	**III деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	**заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру**	**Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу**	**Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп-баптау жолдарын үйрету.**	**III деңгей– «жоғары»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Марат Аяна Дулатқызы
Жасы: 5 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Аралас топ 4-5 жас «Самұрық»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	**сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру**	**Негізгі пайдалы тағамдар туралы әңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінікалу.**	**Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;**	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді ж.**	**Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру**	**ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.**	**III деңгей– «жоғары»**

Танымдық және зияткерлік дағдылар	**Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру етілдіру**	**қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.**	**10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайдяы, оларға дұрыс жауап береді.**	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	**бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру;**	**Үзік сызықтарды салу білігін бекіту**	**сюжеттік композициялар жасамайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруда құлықсыздық танытпайды:**	**III деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	**заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру**	**Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу**	**өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:**	**III деңгей– «жоғары»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рашид Адия Олжасқызы
Жасы: 5 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Аралас топ 4-5 жас «Самұрық»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	**лақтыру, қағып алу, домалату. 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру;**	**Жолда жүру ережесі туралыбілімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалы дәрумендер туралы түсінік алу.**	**Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларыныңмаңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.**	**II деңгей– «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	**интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.**	**Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру**	**Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі**	**II деңгей– «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	**Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.**	**қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.**	**Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді,геометриялық пішіндерді біледі,түсі мен көлемі бойынша ажырата алады.ауа –райы жағдайын анықтай алады**	**II деңгей– «орташа»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	**Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу.**	**Үзік сызықтарды салу білігін бекіту**	**Қағаздан симметриялықпішіндерді қия алады**	**II деңгей– «орташа»**

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	**заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру**	**Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу**	**Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайымтәсілдерін біледі.**	**II деңгей– «орташа»**

2025 -2026 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Уринбаева Раяна Ерситовна
Жасы: 5 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Аралас топ 4-5 жас «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	**ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту**	**Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру**	**Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;**	**III деңгей– «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету**	**негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру**	**қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды**	**III деңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	**қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету**	**өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу**	**геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі**	**III деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдылар.зерттеу іс-әрекетіні	**жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету**	**сюжетті суреттерді салу**	**суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.**	**III деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	**табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру**	**өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу**	**туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.**	**III деңгей– «жоғары»**