2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Ахмет Бақдәулетұлы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіре алуды жаттықтыру	Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге, доға астымен төрттағандап еңбектеуге үйрету.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	I деңгей– «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді. 2–3 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтудыүйрету.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	I деңгей– «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	I деңгей– «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Әуенмен бірге би қимылдарының қаоапайым элементтерін орындауға үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	I деңгей– «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	I деңгей– «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытбек Хақназар Әбілхайырұлы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»;

		(ақпан - сәуір)	(маусым- шілде)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	I деңгей– «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	I деңгей– «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерд ажыратады, топтастырады	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	I деңгей– «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	I деңгей– «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	I деңгей– «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Ерәлі Дастанұлы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	II деңгей– «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	II деңгей– «орташа»

	береді;	**орындарын атайды;**		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.**	**ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;**	**ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады**	**II деңгей– «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Сурет бойынша байланыстырып сойлеуге тырысады**	**қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;**	**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады**	**II деңгей– «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту.**	**Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.**	**үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды**	**II деңгей– «орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Мансұр Абылайұлы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	**Қимылы дамыған, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;**	***заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:***	**допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады.**	**II деңгей–«орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	**Сөздік қоры жақсы дамыған**	**жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады**	**кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады өздігінен қызығушылық танытады.**	**II деңгей–«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;**	***Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.***	**екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады**	**II деңгей–«орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**түрлі-түсті қарындаштармен, сурет салабіледі;**	***Әуенмен бірге би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету***	**сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие**	**II деңгей–«орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	**Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай**	***есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды*:**	**үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды**	**II деңгей–«орташа»**

қалыптастыру	алуды дағдыландыру			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржігіт Нұрқасым Нұрбекұлы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «төмен»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Тарбиешынын ыс кимылын кайталай алады	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады	І деңгей– «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	І деңгей– «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерд ажыратады, топтастырады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	І деңгей– «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	І деңгей– «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) ажыратуға ұмтылауды жалғастыру. Отбасы мүшелерінің кей біреулерінің есімдерін атайды.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	ІІ деңгей–«орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сакен Айшайым Әлиқызы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «төмен»;

	(қазан - желтоқсан)		**(маусым- шілде)**	**II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	**Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:**	**адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;**	**бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді**	**II деңгей– «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	**Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:**	**сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;**	**кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады**	**I деңгей– «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:**	**ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;**	**ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады**	**I деңгей– «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:**	**"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"**	**сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады**	**I деңгей– «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:**	**Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.**	**әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады**	**I деңгей– «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Фатима Азаматқызы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	**Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау**	**негізгі қимылдардың түрлерін игерген;**	**бірлескен қимылды ойындарға қатысады**	**II деңгей– «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	**Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету**	**өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;**	**қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады**	**II деңгей– «орташа»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру**	**"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;**	**екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады**	**II деңгей– «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету**	**қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;**	**өзі құраған құрылысымен ойнайды**	**II деңгей– «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.**	**Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.**	**үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды**	**II деңгей– «орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Спабек Мариям Ақылбекқызы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	**Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)**	**негізгі қимылдардың түрлерін игерген;**	**сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді**	**I деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету**	**өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;**	**кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады**	**I деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету**	**"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады**	**«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады**	**I деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету**	**қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;**	**сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие**	**I деңгей - «жоғары»**

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту**	**Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.**	**үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды**	**І деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбек Айсезім Ерболқызы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «төмен»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	**Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру**	**Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады.**	**бірлескен қимылды ойындарға қатысады**	**І деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту**	**Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуды және көрсетуді үйретуді жалғастыру.**	**қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады**	**І деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту**	**Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыра білуді үйрету.**	**екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады**	**І деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру**	**Ермексазды алақан арасында домалатуды, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.**	**өзі құраған құрылысымен ойнайды**	**І деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру**	**Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.**	**үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды**	**І деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юнусов Эмир Турганжанович
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуге тырысады	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрғазы Нурали
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :

	(қазан - желтоқсан)	**(ақпан - сәуір)**	**(дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	**Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын арттыру, Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дамыту.**	**Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.**	**жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды**	**I деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.**	**Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады. Өзі, отбасы мүшелері туралы айта алады.**	**таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады**	**I деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру**	**Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.**	**екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады**	**I деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту:**	**Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.**	**өзі құраған құрылысымен ойнайды**	**I деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру:**	**Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру**	**отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды**	**I деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Нұрасыл Ғасырұлы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	**Негізгі қимылды дұрыс орындауын жетілдіру,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дамыту.**	**Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді жалғастыру.**	**бірлескен қимылды ойындарға қатысады**	**I деңгей - «жоғары»**

Коммуника тивтік дағдылары	**Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды дамыту**	**Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.**	**қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады**	**І деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру.**	**Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.**	**қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады**	**І деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастай алуға және аяқтауды жалғастыру.**	**Ермексазды, сазбашықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.**	**өзі құраған құрылысымен ойнайды**	**І деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.**	**Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету.**	**әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады**	**І деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіқайыр Айзере Димашқызы
Жасы: 2 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «төмен»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «жоғары»)**
Физикалық қасиеттері	**Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:**	**Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.**	**Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.**	**ІІ деңгей – «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	**Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:**	**Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.**	**Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады**	**ІІ деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:**	**Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.**	**Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген**	**ІІ деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:**	**Өзінің салған суретіне қуанады. Музыкамен жүре алуды үйрету.**	**Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.**	**ІІ деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды	**ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді**	**Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын**	**Үй құстарын таниды және атайды**	**ІІ деңгей – «орташа»**

дағдыларды қалыптастыру	**таниды, олардың аттарын атайды:**	**бұлғауды үйрету.**		