

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Елдосұлы Сұлтан

Баланың жасы: 2 жас.

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы

Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	<i>негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды; өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды</i>	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	<i>ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына сөздермен жауап беруге үйрету.</i>	ересектердің сөзін ішінара тыңдап және түсінеді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	<i>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеліктерін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету</i>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	<i>дөңгелекті алақан арасында жалпайтады; музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» немесе сабырмен тыңдайды; Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.</i>	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге: кесектерді ішінара үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды кейде біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	<i>Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды дәмі, сыртқы белгілері бойынша көзөністер мен жемістерді ажыратады және атайды</i>	өсімдіктер мен жануарларға ішінара қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипалайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	III деңгей- «жоғары»

--	--	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Короткова Таисия

Баланың жасы: 2 жас.

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы

Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	<i>қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие. негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды; өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін үйренуге баулу</i>	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	<i>ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді</i>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	II деңгей- «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	<i>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</i>	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	<i>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды Түзу сызықтарды салуды үйрету</i>	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	<i>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:</i>	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс	II деңгей- «орташа»

		жасауға ынталанады.	айтады	
--	--	---------------------	--------	--

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Султан Адиль

Баланың жасы: 2 жас.

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы

Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	<i>белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйренуге баулу</i>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие:	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады.	ІІІ деңгей– «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету</i>	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады өздігінен қызығушылық танытады.	ІІІ деңгей– «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	<i>Топ тауға үйрету</i>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	ІІІ деңгей– «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	<i>бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.</i>	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	ІІІ деңгей– «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	<i>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</i>	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	ІІІ деңгей– «жоғары»

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сариев Таир

Баланың жасы: 2 жас.

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы

Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	<i>гигиеналық шараларды дербес орындайды;</i>	<i>заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:</i>	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады	III деңгей– «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	<i>алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;</i>	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	III деңгей– «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	<i>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</i>	<i>Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.</i>	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей– «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	<i>бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;</i>	<i>Әуенмен бірге би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету</i>	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	III деңгей– «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	<i>Ересектерге көмек көрсетуге ынталы білдіреді.</i>	<i>есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:</i>	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	III деңгей– «жоғары»

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тайбукенова Томирис

Баланың жасы: 2 жас.

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы

Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
------------------------	--	--	---	---

	дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	<i>адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;</i>	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	II деңгей—«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	<i>кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды;</i>	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	II деңгей—«орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	<i>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</i>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей—«орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	<i>бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;</i>	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	II деңгей—«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	<i>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады.</i>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	II деңгей—«орташа»

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бақытжан Айша

Баланың жасы: 2 жас.

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы

Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
-----------------	---	---	---	--

Физикалық даму	<i>гигиеналық шараларды дербес орындауға тырысады;</i>	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	III деңгей– «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	<i>алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;</i>	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	III деңгей– «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	<i>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</i>	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III деңгей– «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	<i>бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;</i>	"түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;"	өзі құраған құрылысымен ойнайды	III деңгей– «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	<i>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.</i>	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.	III деңгей– «жоғары»

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Шалабаева Айла

Баланың жасы: 2 жас.

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы

Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	<i>Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.</i>	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	II деңгей–«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, өзі, отбасы мүшелері туралы айта алуды</i>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге	II деңгей–«орташа»

	<i>мергерту;</i>		қарастырады	
Танымдық зияткерлік дағдылар	<i>Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.</i>	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II деңгей–«орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	<i>Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды меңгерту.</i>	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	өзі құраған құрылысымен ойнайды	II деңгей–«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	<i>Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру;</i>	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей–«орташа»

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ақберген Әмре

Баланың жасы: 2 жас.

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы

Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	<i>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді ;</i>	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей– «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:</i>	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,	III деңгей– «жоғары»

			мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	
Танымдық зияткерлік дағдылар	<i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:</i>	"бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	III деңгей– «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	<i>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	өзі құраған құрылысымен ойнайды	III деңгей– «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	<i>Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</i>	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей– «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алимжан Айсұлтан

Баланың жасы: 2 жас.

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы

Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады</i>	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды үйрену.</i>	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	III деңгей– «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға тырысады.</i>	<i>ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;</i>	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді	II деңгей–«орташа»;
Танымдық зияткерлік дағдылар	<i>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады</i>	<i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды	III деңгей– «жоғары»

			табады.	
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтады.	Ідеңгей–«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көзөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден таниды.	Ідеңгей–«орташа»;

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Саятқызы Сафия

Баланың жасы: 2 жас.

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы

Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды біледі.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	ІІІ деңгей– «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын тыңдауды үйренді;	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	ІІІ деңгей– «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей,	ІІІ деңгей– «жоғары»

	<i>қалыптастыру.</i>	әрекеттерді орындауды үйрету.	тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	<i>Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру</i>	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей– «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	<i>Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету</i>	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	III деңгей– «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алимжанұлы Ахмет

Баланың жасы: 2 жас.

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы

Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	<i>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.</i>	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	II деңгей–«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</i>	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады. Өзі, отбасы мүшелері туралы айта алады.	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,	II деңгей–«орташа»;

			«қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	
Танымдық зияткерлік дағдылар	<i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою- өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.	Идегей—«орташа»;
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	<i>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.</i>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді кұрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	Идегей—«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	<i>Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.</i>	Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	Идегей—«орташа»;

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Руслан Арслан

Баланың жасы: 2 жас.

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы

Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	<i>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі</i>	Күн тәртібіне біртіндеп үйретуді жалғастыру. Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа	Идегей—«орташа»;

	<i>қалыпта ұстап жүреді ;</i>	дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:</i>	Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	Идегей–«орташа»;
Танымдық зияткерлік дағдылар	<i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:</i>	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең- тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік- аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	Идегей–«орташа»;
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	<i>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>	Ермексазды, сазбашықты алақан арасында домалата алуды, музыкамен жүре алуды үйрету.	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	Идегей–«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	<i>Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</i>	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Идегей–«орташа»;

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қосбол Арлан

Баланың жасы: 2 жас.

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы

Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
-----------------	---	--	---	---

	шаралары (қазан-желтоқсан)	іс-шаралары (ақпан-сәуір)	іс-шаралары (маусым-тамыз)	баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады</i>	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.	ІІІ деңгей– «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға тырысады.</i>	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	ІІІ деңгей– «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	<i>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады</i>	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	ІІІ деңгей– «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	<i>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі</i>	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.	ІІІ деңгей– «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	<i>Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды</i>	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	ІІІ деңгей– «жоғары»

2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жексенбай Мерей

Баланың жасы: 2 жас.

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club" балабақшасы

Тобы: «Балдырған» кіші топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	<i>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.</i>	Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып ішінара жүгіреді	Идеңгей—«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</i>	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуда қиналады.	Идеңгей—«орташа»;
Танымдық зияткерлік дағдылар	<i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуді үйрету.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін шатастырады.	Идеңгей—«орташа»;
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	<i>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.</i>	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруде қиналады.	Идеңгей—«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	<i>Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.</i>	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін ішінара сақтайды	Идеңгей—«орташа»;

