2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Ибраһим Бақдәулетұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Самұрық» 4-5 жас аралас топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	Қимылы дамыған барлық ойындарды, тапсырмаларды жай орындайды.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады:	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алуға баулу.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді жалғастыру:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырату білімін жетілдіре түсі.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік	көлік құралдарын атай білуге	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі	III деңгей -

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үйрету;	атап үйрету.	туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	«жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрад Асылжан Қайыржанұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Самұрық» 4-5 жас аралас топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса	мүсіндеудің әртүрлі	мүсіндейтін затты қолына алып,	II деңгей –

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	тәсілдерін паидалануға үйрету.	зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Хангелді Айбекұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Самұрық» 4-5 жас аралас топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	бірлескен қимылды ойындарға қатыстырып үйрету.	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді Шынықтыру түрлерін, өзінөзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді байыту.	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	Сөйлегенде сөйлем түрлерін сын есім, етістік, үстеулерді қолдануға Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету.	Геометриялық фигураларды көру, сипап сезу арқылы зерттейді Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды	II деңгей – «орташа»

	меңгерту;		**қалыптастыра түсу.**	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;**	**мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.**	**Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі Мүсіндейтін затты зерттеуге, өзіне тән ерекшеліктер беруге тырысады.**	**II деңгей – «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**көлік құралдарын атай білуге үйрету;**	**Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.**	**«Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін кеңейту.**	**II деңгей – «орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауржан Нұрислам Уланұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Самұрық» 4-5 жас аралас топ.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;**	**Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.**	**Қимылды ойындардың ережесін сақтайды Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие**	**III-деңгей – жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;**	**ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.**	**Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссыз дыбыстарды анық айтады**	**III-деңгей – жоғары**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	**кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;**	**заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоиуға тәрбиелеу.**	**Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген**	**III-деңгей – жоғары**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;**	**мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.**	**Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады**	**III-деңгей – жоғары**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;**	**қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету.**	**Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі Көшедегі өткелдерден өту ережелерін ұғындыра түсу.**	**II деңгей – «орташа»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Хамза Бекжанұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Самұрық» 4-5 жас аралас топ.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;**	**өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктеріне тәрбиелеу.**	**Жаттығуларды дұрыс орындауға, Қимылды ойындардың ережесін сақтауға үйрету.**	**II деңгей – «орташа»**
Коммуника	**заттарды, суреттерді**	**ересектердің көмегімен шағын**	**Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат**	**III деңгей -**

тивтік дағдылары	қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	есімдерді жекеше, көпше түрде атайды.	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	Уғанөлкеніңкейбіреөсімдіктерітур алыұғымдарды игеру.	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кему ретімен орналастырады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды дамыта түсу.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру.	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	III деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дастан Сафия Мақсатқызы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Самұрық» 4-5 жас аралас топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	II деңгей – «орташа»

Коммуника тивтік дағдылары	**қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;**	**қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.**	**шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:**	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;**	**үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету.**	**берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:**	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;**	**Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.**	**жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:**	**III деңгей -«жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;**	**өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру.**	**көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды:**	**III деңгей -«жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Ақсұлтан Дастанұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Самұрық» 4-5 жас аралас топ.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;**	**Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.**	**Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды**	**II деңгей – «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	**тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;**	**ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің**	**Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды**	**II деңгей – «орташа»**

		көзқарасын жеткізуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттардыөсужәнекемуретіменорналастырады	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	1-3 бөліктен тұратын заттарды жаяуға үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсет Алан Арманұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Самұрық» 4-5 жас аралас топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Коммуника	қысқа әңгімелерді	қарапайым сұрақтарды түсінеді және	Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз	II-деңгей - орташа

тивтік дағдылары	**және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;**	**оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.**	**тіркестерін айтуды үйрету**	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;**	**Уғанөлкеніңкейбіröсімдіктерітуралыұғымдарды игеру.**	**Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердіңкөмегіменқарапайымқұрлыстардыүйрету.**	**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;**	**мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.**	**Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.**	**III деңгей -«жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;**	**балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін игеру.**	**Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу**	**III деңгей -«жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нақып Досбала Азаматұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Самұрық» 4-5 жас аралас топ.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан -**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес**

	шаралары (қазан - желтоқсан)	**сәуір)**	**(маусым- тамыз)**	**келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;**	**жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.**	**дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:**	**II деңгей – «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	**тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;**	**қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.**	**шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:**	**II деңгей – «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;**	**үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету.**	**берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:**	**II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;**	**Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.**	**жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:**	**III деңгей -«жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**көлік құралдарын атай білуге үйрету;**	**өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру.**	**көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды:**	**III деңгей -«жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрберген Айсұлтан Талғатұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Самұрық» 4-5 жас аралас топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту;**	**мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.**	**жолда жүру ережелерін біледі:**	**III деңгей - «жоғары»**

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Адия Жалғасқызы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Самұрық» 4-5 жас аралас топ.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)**
Физикалық қасиеттері	**мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;**	**өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету.**	**адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.**	**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;**	**сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.**	**бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:**	**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;**	**үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету.**	**тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:**	**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының,	**балаларға арналған**	**мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық**	**мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:**	**III деңгей -**

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	дағдылар мен біліктерді игеру.		«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету.	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:	III деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржан Асылым Нұржігітқызы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Самұрық» 4-5 жас аралас топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	II деңгей – «орташа»

	ажырата білуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға дағдыландыру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	көлік құралдарын атауға үйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Аңсар Арманұлы
Жасы: 4 жас.
Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС "Samruk Kids Club"балабақшасы.
Тобы: «Самұрық» 4-5 жас аралас топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)

Физикалық қасиеттері	**бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;**	**Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.**	**гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:**	**III деңгей - «жоғары»**
Коммуника тивтік дағдылары	**тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;**	**Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.**	**әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:**	**III деңгей - «жоғары»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	**ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;**	**Уған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру.**	**берілген бағытта қозғалады:**	**III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	**бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;**	**Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.**	**мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:**	**III деңгей - «жоғары»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**көлік құралдарын атай білуге үйрету;**	**Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.**	**материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:**	**III деңгей - «жоғары»**